

Optimización de la Evaluación Continua a través del ePortfolio

Transformando la evidencia del aprendizaje en excelencia profesional.





Nuestro punto de partida: La voz del alumnado.

Este cambio no nace de una imposición, sino de la escucha activa. Responde directamente a la valiosa retroalimentación recibida a través de la encuesta CIBUC.

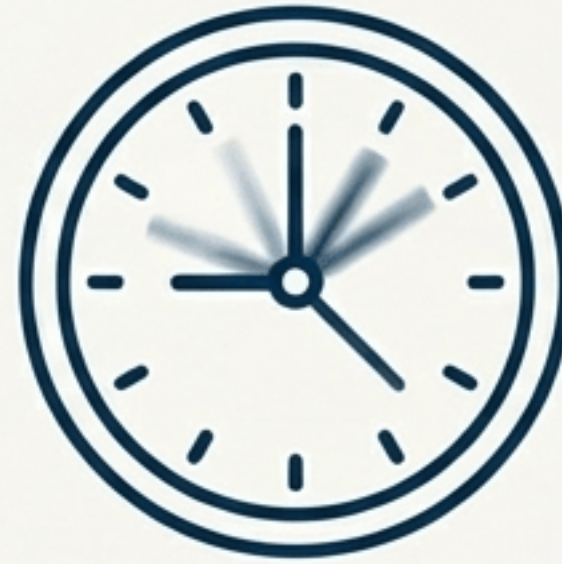
Encuesta CIBUC

Tres desafíos clave que debemos abordar.



Carga Excesiva

Carga académica percibida como excesiva y un ritmo de trabajo demasiado acelerado.



Ritmo Acelerado

Dificultad para profundizar en los contenidos y consolidar el aprendizaje.



Feedback Impersonal

Retroalimentación percibida como poco clara e impersonal, sin un seguimiento continuo.

El reto va más allá: La brecha entre teoría y evidencia profesional.



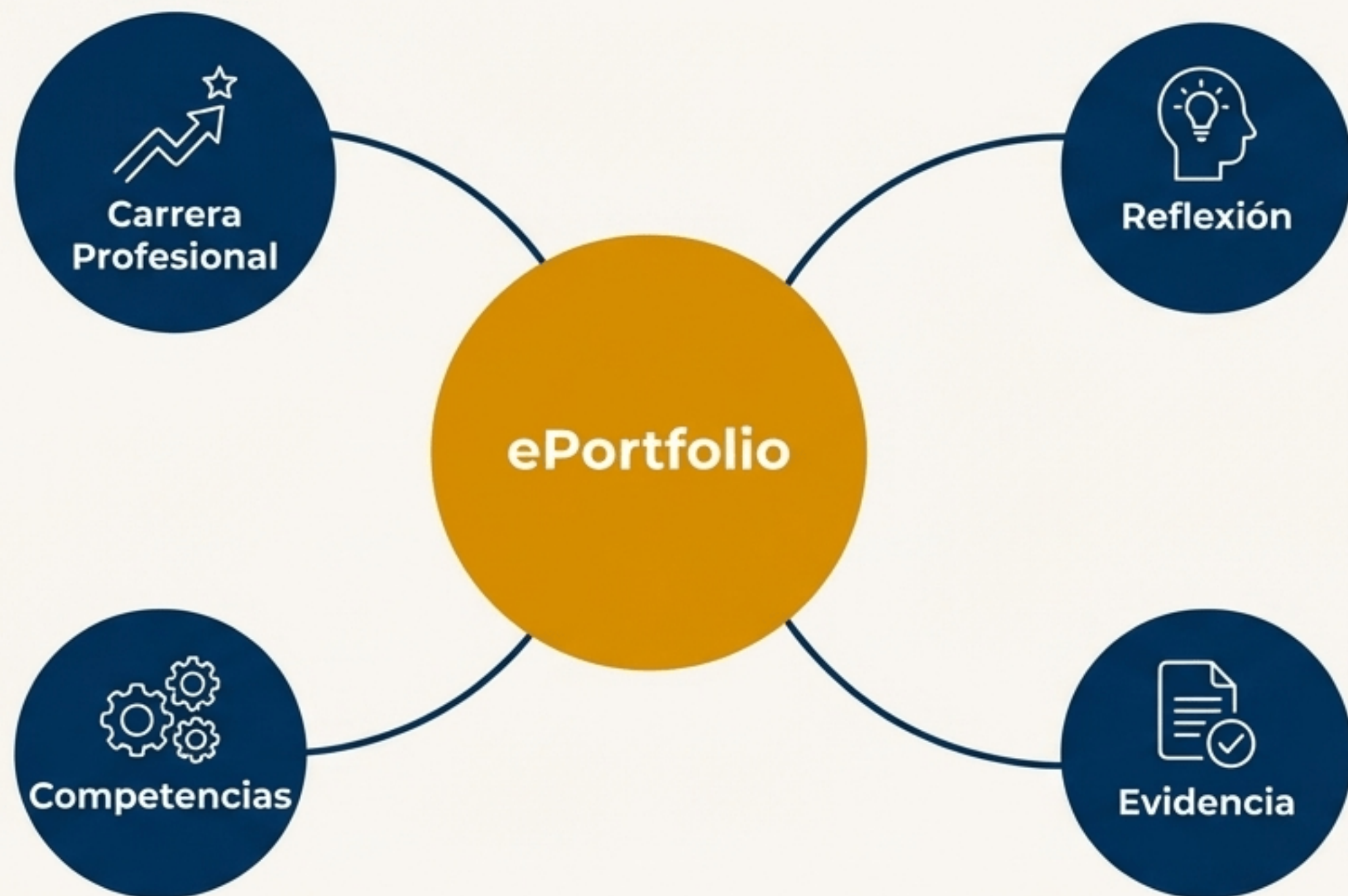
Teoría



Práctica Profesional

Nuestro alumnado finaliza el máster con escasa evidencia tangible de sus competencias. Esto no solo afecta su futuro profesional, sino también la credibilidad de nuestro programa como referente en tecnología educativa.

Nuestra solución: Un ePortfolio centrado en el aprendizaje.

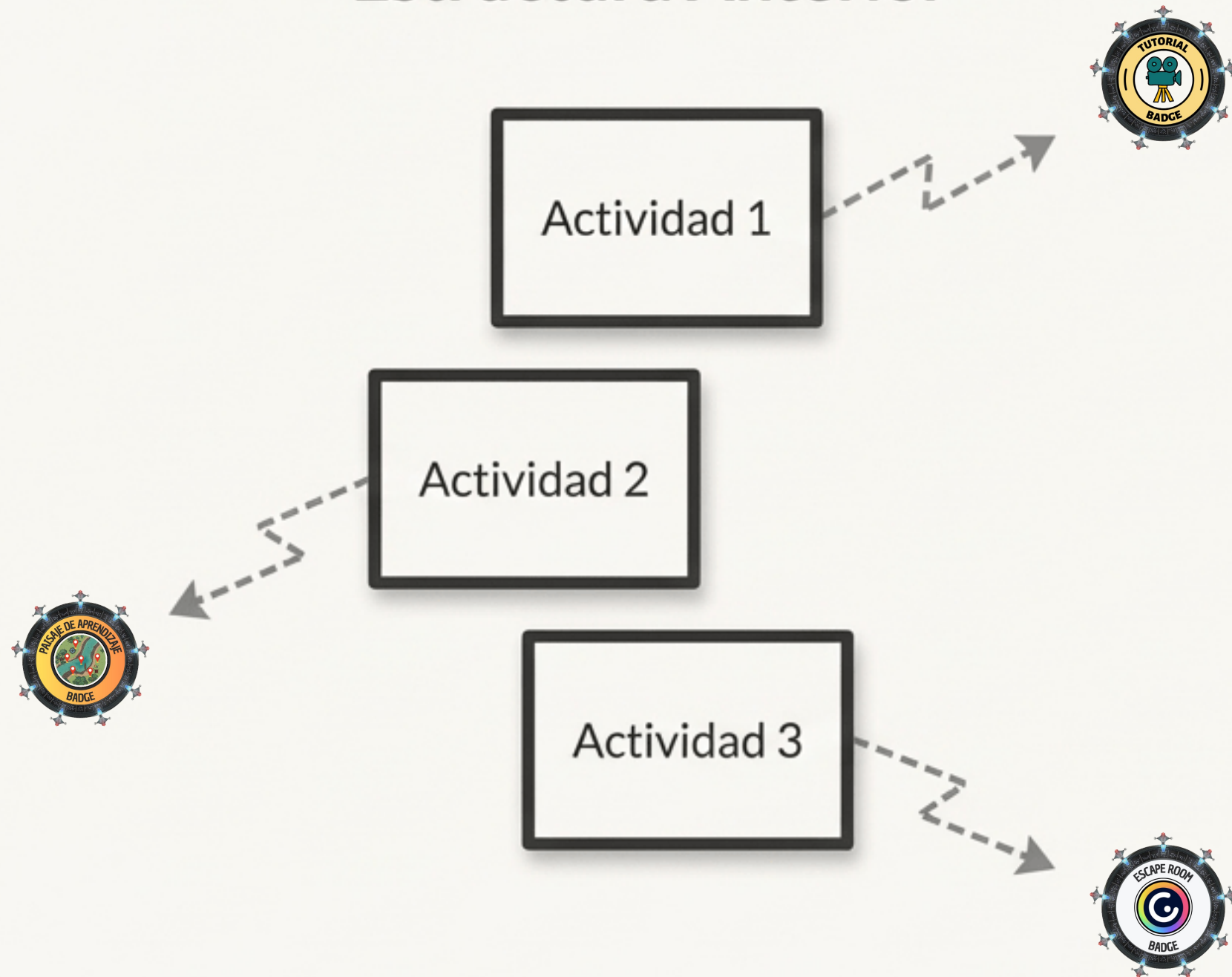


Cualquier innovación educativa debe probarse primero en un piloto reducido.

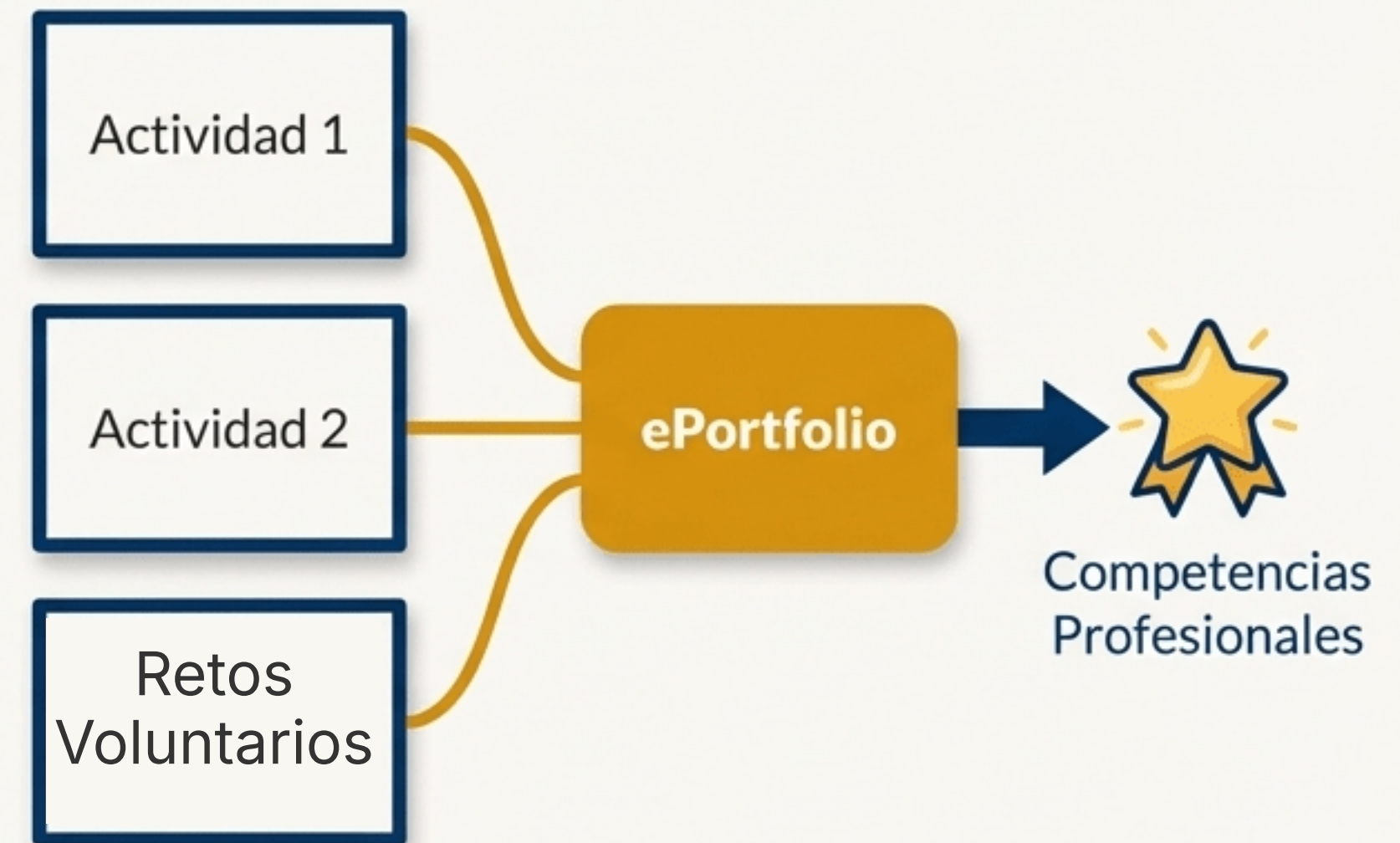
Esto permite evaluar su eficacia, detectar problemas y ajustar estrategias según las particularidades de cada contexto antes de aplicarla a todo el máster, asegurando que la experiencia sea efectiva y adaptada a las necesidades reales de los participantes.

De actividades fragmentadas a un viaje de aprendizaje conectado.

Estructura Anterior



Nuevo Modelo con ePortfolio



Actividad 1: Integrando competencias digitales desde el inicio.



Imagen y IA: Uso Ético y Académico

- Se entrega en la plataforma tradicional.
- **Clave:** Una parte importante de la nota proviene de la **reflexión** integrada en el ePortfolio.

Actividad 2: Conectando el aprendizaje con el entorno profesional.

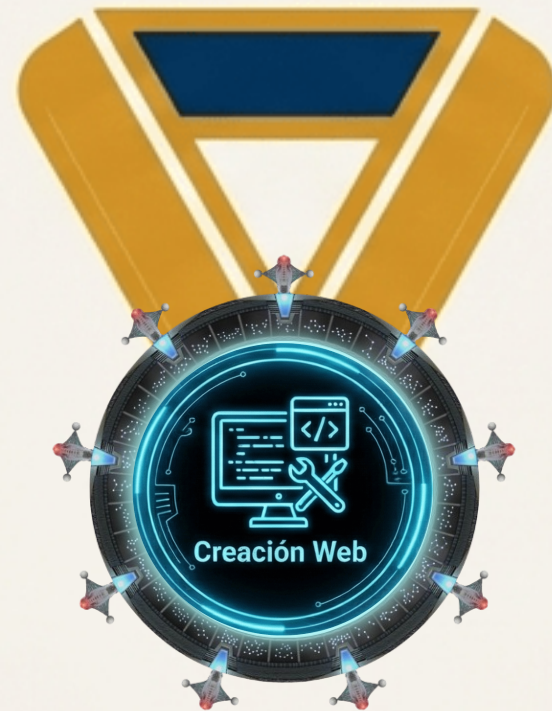


Pasaje de aprendizaje (Obligatoria)

- Se entrega también en la plataforma.
- **Clave:** La evaluación incluye la **reflexión** en el ePortfolio, vinculando los contenidos del curso con su aplicación profesional real.

El ePortfolio completo como evidencia de maestría.

Microgamificación y Retos Aplicados



Componente Central: Entrega Final: ePortfolio Completo

Los retos semanales son voluntarios y no obligatorios.

- **Componente Opcional:** Retos semanales adicionales para profundizar (opcionales).
- **Sistema de Evaluación:** La parte voluntaria se evalúa cualitativamente ("Completado" o "Destacado") para motivar sin presión.

Hoja de ruta: Fundamentos y diseño del modelo (Fases 1-3).



Fase 1: Análisis y Diagnóstico (Completada)

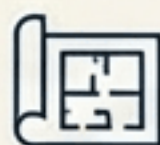


Acción: Análisis de datos de la encuesta CIBUC.



Para los docentes: Garantiza que los cambios están fundamentados en evidencia real y responden a necesidades concretas.

Fase 2: Diseño del Modelo (En curso)

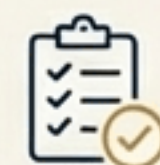


Acción: Diseño de la estructura del ePortfolio y reorganización de actividades.



Para los docentes: Contarán con una herramienta clara y plantillas accesibles que facilitan el seguimiento y reducen la incertidumbre.

Fase 3: Nuevo Enfoque de Evaluación



Acción: Elaboración de una rúbrica de evaluación transversal y clara.

Implica la adaptación de todas las rúbricas



Para los docentes: Asegura la capacidad de proporcionar retroalimentación estructurada y mejora la transparencia en la evaluación.

Hoja de ruta: Pilotaje, ajuste y evaluación (Fases 4-6).



Fase 4: Implementación Piloto

Acción: Prueba del modelo en la asignatura "Creación de Contenidos M-learning y Gamificación en el Aula".

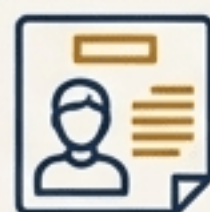


Un entorno controlado para evaluar la efectividad, donde la participación activa en la supervisión será clave.



Fase 5: Ajuste del Sistema de Calificación

Acción: Rediseño del peso de las notas para alinearlos con la nueva estructura.



La calificación final reflejará el aprendizaje real a lo largo del curso, no solo entregas aisladas.



Fase 6: Evaluación del Impacto y Futuro

Acción: Medición de resultados al final del piloto para validar los objetivos.



Permitirá validar la metodología y considerar su extensión a otras asignaturas del máster de forma informada.

¿Qué significa cada fase para nosotros, los docentes?



Fase 1: Análisis

Cambios fundamentados en evidencia real.



Fase 4: Piloto

Un entorno controlado para perfeccionar el modelo con nuestra participación.



Fase 2: Diseño

Contaremos con una plantilla clara que facilita el seguimiento.



Fase 5: Calificación

Un sistema de notas que reflejará mejor el aprendizaje real.



Fase 3: Evaluación

Una rúbrica transversal que asegura un feedback estructurado.



Fase 6: Impacto

Podremos validar la metodología y decidir sobre su expansión.

La transformación esperada: Beneficios para estudiantes y docentes.



Reducción de la saturación

Menos picos de entrega, gestión más ordenada para todos.



Aprendizaje más profundo

Evaluaciones más significativas basadas en la reflexión.



Mayor aplicación profesional

Evidencias tangibles que facilitan la valoración del aprendizaje práctico.



Retroalimentación efectiva

Orientación más clara, constructiva y consistente.

Un equipo multidisciplinar para impulsar el proyecto.



Anita

Liderazgo del proyecto, diseño de ePortfolio y actividades, modificación del PGA y coordinación general.



Caridad

Creación de plantillas de feedback (Start-Stop-Continue), pautas de reflexión y dirección de la formación docente.



Norberto C.

Creación de la plantilla base del ePortfolio en Genially.



Claustro

Rol clave en el registro de incidencias y propuestas de mejora durante el piloto.

Herramientas y recursos diseñados para facilitar vuestra labor.

Para asegurar una implementación exitosa, el equipo está desarrollando un conjunto de recursos clave:



Rúbrica Transversal Final

Unifica los criterios de evaluación del ePortfolio para un feedback claro y consistente.



Plantillas de Feedback

Modelos "Start-Stop-Continue"

para agilizar y estandarizar la retroalimentación formativa.



Plantilla Editable en Genially

Una base visualmente atractiva y fácil de usar para el ePortfolio del estudiante.



Checklist de Autoevaluación

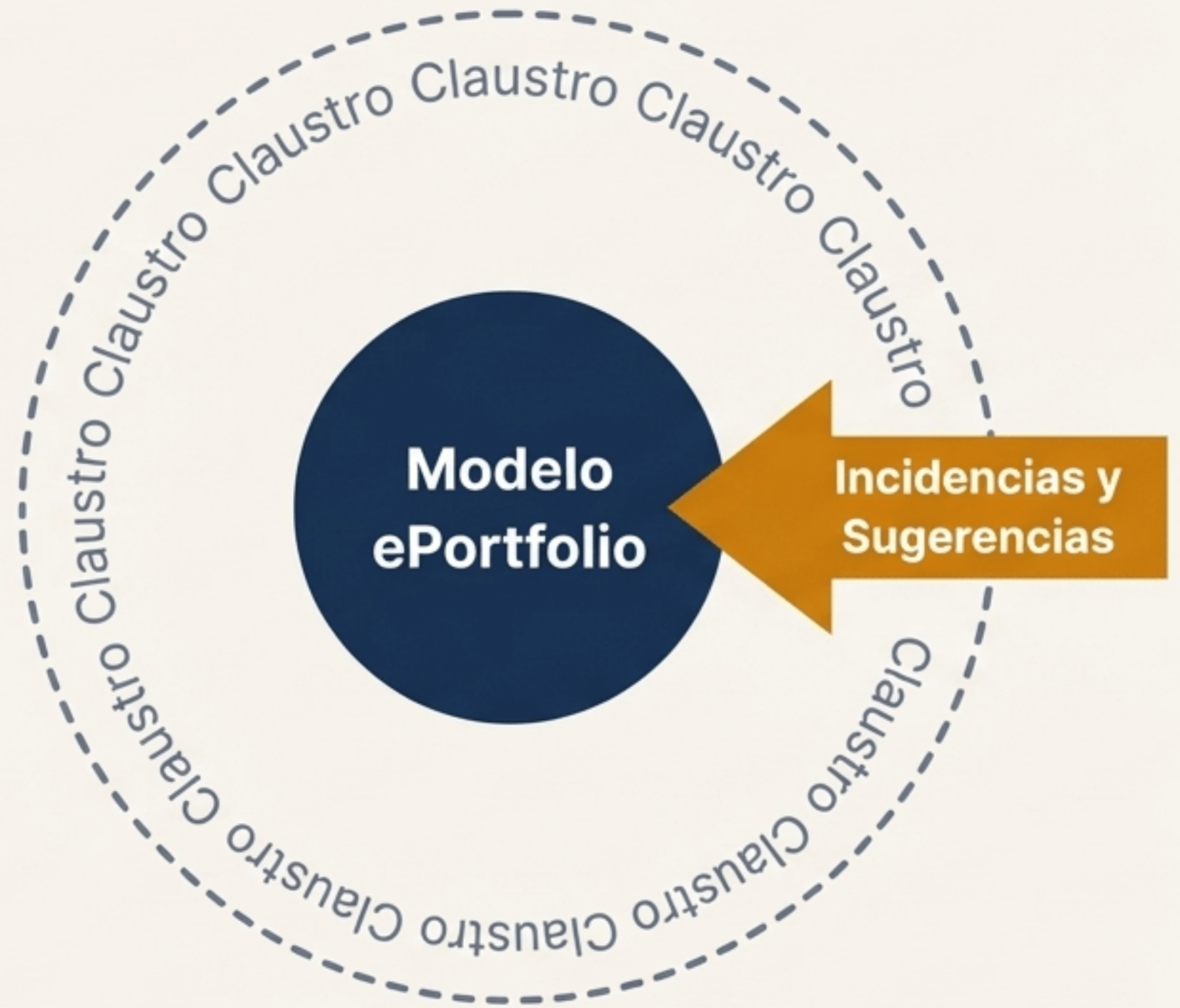
Herramienta para que el alumnado reflexione sobre su propio progreso antes de la entrega.

Vuestro rol durante el piloto: La clave del éxito.

El éxito de esta iniciativa depende de nuestra colaboración. Durante la fase de pilotaje, el rol del claustro será fundamental para identificar oportunidades de mejora.

Responsabilidad clave

- **Acción:** Registrar incidencias y sugerencias de manera sistemática.
- **Producto:** Generar un listado de propuestas de mejora para refinar el modelo antes de su posible expansión.



Hacia una experiencia de aprendizaje más coherente y significativa.

La apatía y la falta de compromiso con las tareas académicas generan situaciones de fracaso, bajo rendimiento académico e incluso rechazo a la asignatura o al propio entorno universitario. Por ello, «la educación superior necesita urgentemente reflexionar sobre su responsabilidad en esta situación e implementar estrategias para mejorar y encontrar soluciones viables acordes con una educación de calidad» (Medina, Ferreira y Marzol, 2018: pág. 23).

